



Notimex.com.mx

2011-06-19,16:12

Será México sede del máximo encuentro de tecnología en Iberoamérica

México, 19 Jun. (Notimex).- México será sede del más importante encuentro en tecnología y educación en Iberoamérica, con el **XII Encuentro Internacional "Virtual Educa"**, que reunirá a funcionarios públicos de diversos países, académicos, empresarios y sociedad civil.

Al presentar el foro que iniciará el 20 de junio, el presidente del Colegio Nacional de Matemáticas (Conamat), Arturo Santana Pineda, destacó que el acontecimiento tendrá lugar en la universidad del Tecnológico de Monterrey, en la Ciudad de México.

En él participarán parlamentarios de diversos países de Latinoamérica que analizarán los proyectos que se presentan para reglamentarlos y que se apliquen a través de sus gobiernos.

Por esa razón, sesionarán y puede ser que se reúnan todos los rectores de las universidades de Iberoamérica, a fin de conocer los avances tecnológicos para llevarlos a sus casas de estudios.

Destacó que gracias a la tecnología del mundo global, las personas conocen lo que hay en cualquier país, y a todos interesa saber lo que es mejor para cada Institución.

Santana Pineda añadió que en el encuentro podrán reunirse los secretarios de Educación Pública de distintos países, con el objetivo de tomar los proyectos y llevarlos a sus naciones.

Destacó que al foro asistirán personas de España, Portugal, Brasil, Argentina, República Dominicana, Estados Unidos y de naciones que no pertenecen a Iberoamérica pero que les interesa conocer los avances en la región. El encuentro **Virtual Educa** se presentará en las instalaciones del Conamat "Aula del Futuro", salón de máxima calidad que utiliza las tecnologías existentes, detalló Santana Pineda.

"Uno pensaría que usar un salón para una clase del futuro con las máximas tecnologías tendría que contar con grandes aparatos pero no, es muy sencillo: una computadora, Internet, cargar los contenidos para que el maestro los utilice y eso es el aula del futuro y no cuesta tanto", concluyó.

NTX/MAS/MCC

AUDIOS:

http://calypso-media.com/virtualeduca/ENFOQUE_20_JUNIO2011_13.47HRS.wma

http://calypso-media.com/virtualeduca/LA_RED_20_JUNIO2011_06.12HRS.wma

http://calypso-media.com/virtualeduca/REPORTE_98.5_21_JUNIO2011_07.04_HRS.wma

Anuncia Lujambio bachillerato por Internet

En América Latina hay muchos maestros que no han prendido una computadora en su vida señaló el secretario de Educación Pública Alonso Lujambio Irazábal quien señaló que en el caso de México la posibilidad de acceder a Internet se reduce al 22 por ciento de la población.

El titular de la Secretaría de Educación Pública SEP dio a conocer durante la ceremonia de inauguración del **XII Encuentro Internacional Virtual Educa** Innovación educativa un desarrollo sin fronteras que a partir de este año se creará el bachillerato abierto y a distancia el cual se ofrecerá vía internet.

Lujambio Irazábal afirmó ante representantes de la Organización de los Estados Americanos OEA la ministra de Educación de República Dominicana y presidenta de la Red Latinoamericana de Portales Educativos que la región se encuentra en una transición de las generaciones y se advierte que muchos maestros no han tenido acceso a las nuevas tecnologías. Los maestros ya grandecitos quienes están en los finales de los 40 de su vida en los espacios urbanos no se diga en el espacio rural indígena están apenas incorporándose a la idea del instrumento poderoso que encontramos en las computadoras e internet para el sistema educativo.

Subrayó ante el integrante del Comité Ejecutivo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación SNTE Alfonso Zepeda que por lo tanto tenemos que transitar en el magisterio en la utilización de esos instrumentos así como en la pedagogía y la introducción de las tecnologías de la información para la escuela. Explicó que México al igual que los países de Latinoamérica enfrentan una transición compleja en términos generacionales porque nuestros hijos aprenden tomando leche mientras están usando la computadora. Eso es importante para ciertos grupos sociales para la estratificación social de América Latina cómo penetra profundamente la tecnología en los niños desde la más tierna infancia.

Consideró que no todos los niños viven eso por un lado dado que acceso a internet sólo tiene el 22 por ciento de los mexicanos. El secretario aseguró que así como en la educación superior la dependencia a su cargo lanzó la Universidad Abierta y a Distancia 2009 que hoy atiende a 40 mil personas en 25 carreras y se prevé que para este año se abra el bachillerato en línea. Aseveró que el gobierno del presidente Felipe Calderón ha puesto énfasis en el uso de las tecnologías en la educación pero el principal problema es el de la conectividad a internet por lo cual Enciclomedia que equipó con computadoras a los salones de quinto y sexto de primaria se vuelve costoso para su actualización.



El secretario de Educación reconoció que sólo el 22 por ciento de los mexicanos cuentan con acceso a Internet.



Fecha 20.06.2011	Sección Primera	Página 8
---------------------	--------------------	-------------

EN BREVE

foro »Comienza de tecnología y educación

México será sede del más importante encuentro en tecnología y educación en Iberoamérica con el **12 Encuentro Internacional Virtual Educa** que reunirá a funcionarios públicos de diversos países académicos empresarios y de la sociedad civil.

Al presentar el foro que iniciará el 20 de junio el presidente del Colegio Nacional de Matemáticas Arturo Santana Pineda destacó que el acontecimiento tendrá lugar en la Universidad del Tecnológico de Monterrey en el DF En él participarán parlamentarios de Latinoamérica que analizarán proyectos para aplicarlos por medio de sus gobiernos **Notimex.**



Página 1 de 1
\$ 5507.93
Tam: 47 cm2
JDELEON

2011.06.20

VIRTUAL EDUCA REUNIRÁ A FUNCIONARIOS PÚBLICOS ACADÉMICOS EMPRESARIOS Y SOCIEDAD CIVIL **México sede del máximo encuentro de tecnología en Iberoamérica**

México será sede del más importante encuentro en tecnología y educación en Iberoamérica con el **XII Encuentro Internacional Virtual Educa** que reunirá a funcionarios públicos de diversos países académicos empresarios y sociedad civil. Al presentar el foro que iniciará el 20 de junio el presidente del Colegio Nacional de Matemáticas Conamat Arturo Santana Pineda destacó que el acontecimiento tendrá lugar en la Universidad del Tecnológico de Monterrey en la ciudad de México.

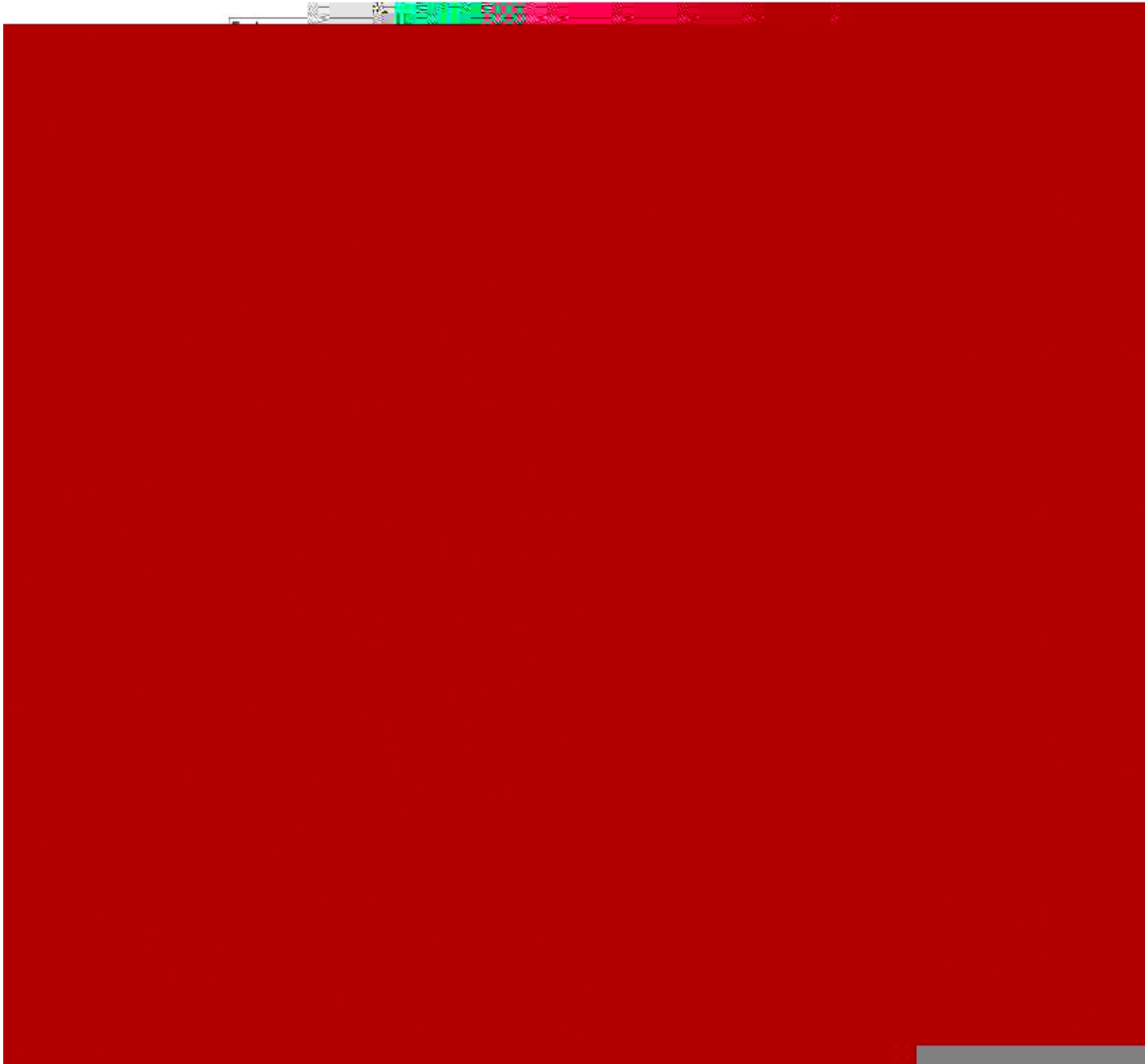
En él participarán parlamentarios de diversos países de Latinoamérica que analizarán los proyectos que se presentan para reglamentarlos y que se apliquen a través de sus gobiernos. Por esa razón sesionarán y puede ser que se reúnan todos los rectores de las universidades de Iberoamérica a fin de conocer los avances tecnológicos para llevarlos a sus casas de estudios.

Destacó que gracias a la tecnología del mundo global las personas conocen lo que hay en cualquier país y a todos interesa saber lo que es mejor para cada institución. Santana Pineda añadió que en el encuentro podrán reunirse los secretarios de Educación Pública de distintos países con el objetivo de tomar los proyectos y llevarlos a sus naciones.

Destacó que al foro asistirán personas de España Portugal Brasil Argentina República Dominicana Estados Unidos y de naciones que no pertenecen a Iberoamérica pero que les interesa conocer los avances en la región.

El encuentro **Virtual Educa** se presentará en las instalaciones del Conamat Aula del Futuro salón de máxima calidad que utiliza las tecnologías existentes detalló Santana Pineda Uno pensaría que usar un salón para una clase del futuro con las máximas tecnologías tendría que contar con grandes aparatos pero no es muy sencillo una computadora Internet cargar los contenidos para que el que maestro los utilice y eso es el aula del futuro y no cuesta tanto concluyó.





tica. Desde los tres años de edad (preescolar) hasta los quinceañeros (que concluyen la secundaria). Son, como lo llaman los especialistas, “descriptores educativos”.

NUEVOS ACUERDOS EDUCATIVOS

La subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (SEP), que encabeza Fernando González, acaba de presentar a los integrantes de las comisiones de Educación Pública y de la Especial de Impulso a la Calidad Educativa de la Cámara de Diputados, un plan de obra que

La preocupación sobre los cimientos a través de los cuales se pueda construir un modelo educativo con calidad educativa, es una aspiración nacional. El magisterio nacional ha dejado constancia, desde hace décadas,

su propósito para alcanzar esos objetivos. La educación, desde la perspectiva del sector público, ha recogido esas aportaciones, producto de reflexiones en foros y mesas públicas. Al término de este sexenio, cuando los maestros, académicos, intelectuales, padres de familia y representantes de la sociedad civil se reúnan en el V Congreso de Educación convocado por el Sindi-



Fecha 20.06.2011	Sección Opinión	Página 1
----------------------------	---------------------------	--------------------

cato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), después de un año de deliberaciones alrededor de todo el país, podremos esperar un balance y conocer una propuesta sobre uno de los temas estratégicos del futuro. Se puede, o no estar de acuerdo, pero la tarea educativa no debe de estar sujeta a la conclusión de cada sexenio. Hay bases y estrategias educativas para dar continuidad a todos estos esfuerzos.

ALREDEDOR DEL PAÍS

Exhorto del Congreso a la SEP.- El presidente de la Comisión Especial de Impulso a la Calidad Educativa, diputado Reyes Tamez Guerra, del grupo parlamentario de Nueva Alianza, impulsa un punto de acuerdo por el que exhorta al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, a actualizar los planes y programas de estudio de la licenciatura de educación primaria. En el punto de acuerdo, turnado a la Segunda Comisión de la Permanente,

pide al titular de la SEP que, como parte de la revisión de los planes de estudio de educación primaria que ofrecen las escuelas normales, con base en evaluaciones nacionales, se tomen en cuenta los resultados del estudio Análisis de los contenidos de la Licenciatura en Educación Primaria.

También solicita dar a conocer los resultados de la revisión de los planes de estudio de educación primaria que ofrecen las escuelas normales, con base en resultados de valoraciones nacionales, prevista en la Alianza por la Calidad Educativa para 2010.

“XII Encuentro Internacional Virtual Educa”.- A partir

de hoy y hasta el próximo viernes, tiene verificativo este evento mismo que tendrá como sede las instalaciones Tecnológico de Monterrey en su campus Ciudad de México.

En dicho encuentro, adelantamos en una anterior columna, se darán cita representantes de los ámbitos académico, corporativo, de gobierno y de la sociedad civil, quienes abordarán varios aspectos de la agenda educativa, entre ellos:

Estos son sus ejes temáticos de este “Encuentro Internacional”: Iniciativas multi-

laterales y gubernamentales para la innovación en educación y formación; una escuela para el futuro; la universidad en la sociedad del conocimiento; formación continua, profesional y corporativa; modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento en educación y formación; las industrias culturales de la era digital; propuestas educativas, así como también medidas para la inclusión digital, la cohesión social y el desarrollo sostenible.

UNIVERSIDAD-INDUSTRIA.- Una de las tareas de cualquier institución de educación superior a nivel global es contar con políticas institucionales que arrojen luz sobre la vinculación universidad-industria. Y lamentablemente, nuestro país carece de una política de propiedad industrial. No hay reglas del juego claras y, por lo tanto, responsabilidades para los diferentes actores que conforman el proceso de protección industrial. Y sin embargo, las Pymes, conforman hoy en día el 97% de las empresas mexicanas. Generan el 79% de los empleos. Aportan alrededor del 23% del Producto Interno Bruto (PIB) del país. Y como cereza del pastel representan una base de la economía para el desarrollo de empleo y nuevos negocios. Es materia de estudio.

TRES NUEVAS CARRERAS UNAM.- En línea se están estudiando tres nuevas carreras en la UNAM: Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica; de Ingeniería Industrial, y de Economía Industrial, así como el Plan de Estudios Combinados en Medicina (licenciatura y doctorado).

Fecha 22.06.2011	Sección Nacional	Página 11
----------------------------	----------------------------	---------------------

XII ENCUENTRO INTERNACIONAL VIRTUAL EDUCA

Sólo 22% de mexicanos tiene acceso a internet

Redacción

El secretario de Educación Pública Alonso Lujambio aseguró que en América Latina hay muchos maestros que no han prendido una computadora en su vida. Durante la ceremonia de inauguración del **XII Encuentro Internacional Virtual Educa**, Innovación educativa un desarrollo sin fronteras dijo que en el caso de nuestro país la posibilidad de acceder a internet se reduce al 22 de la población.

Por ello señaló que a partir de este año se creará el bachillerato abierto a distancia que se ofrecerá vía internet. Lujambio Irazábal dijo que la región se encuentra en una transición de las generaciones y lo que se advierte es que muchos maestros no han tenido acceso a las nuevas tecnologías.

Ante Alfonso Zepeda integrante del Comité Ejecutivo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación SNTE el secretario Alonso Lujambio dijo que los maestros ya grandecitos que están en los finales de los 40 de su vida en los espacios urbanos no se diga en el espacio rural indígena están apenas incorporándose a la idea del instrumento poderoso que encontramos en las computadoras e internet para el sistema educativo. Aseguró que por lo tanto tenemos que transitar en el magisterio en la utilización de esos instrumentos así como en la pedagogía y la introducción de las tecnologías de la información para la escuela. Explicó que México al igual que los países de Latinoamérica enfrentan una transición compleja en términos generacionales porque nuestros hijos aprenden tomando leche mientras están usando la computadora.

Eso es importante para ciertos grupos sociales para la estratificación social de América Latina cómo penetra profundamente la tecnología en los niños desde la más tierna infancia. Aunque también consideró que no todos los niños viven eso por un lado dado que acceso a internet sólo tiene el 22 de los mexicanos.

El secretario aseguró que así como en la educación superior la dependencia a su cargo lanzó la Universidad Abierta y a Distancia 2009 que hoy atiende a 40 mil personas en 2 5 carreras se prevé que para este año se abra el bachillerato en línea.

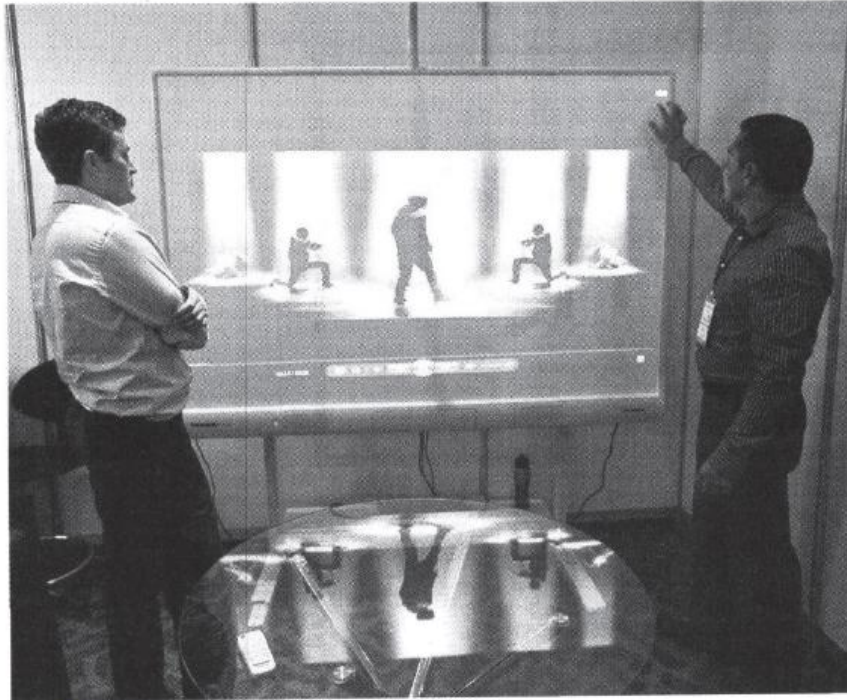


Celebrando

Francisco Cervantes Pérez

Hoy en la sede de la OEA en Washington DC, se celebrará la graduación de la XXI de generación de Posgrado del Espacio Común Latinoamericano de Educación Superior a Distancia (Ecoles a distancia), anunciado originalmente en el **Encuentro Internacional Virtual Educa.**

México 2011 Cuenta ya con tres millones de egresados y fue resultado tanto de decisiones políticas como de proyectos nacionales e internacionales de gran impacto. Todavía se recuerda el intenso debate de principios de



► En el XII Encuentro Internacional Virtual Educa "Innovación Educativa para un Desarrollo sin Fronteras", organizado por el Tec de Monterrey se analizó el desarrollo de la educación a distancia.

Admite SEP rezago en conectividad

Leslie Gómez

El **Secretario de Educación Pública** **Alonso Lujambio** reconoció que la inequidad en el acceso a las tecnologías y la situación geográfica de algunos estados del País dificulta lograr la conectividad para la educación virtual a distancia.

Al inaugurar el 12 Encuen-

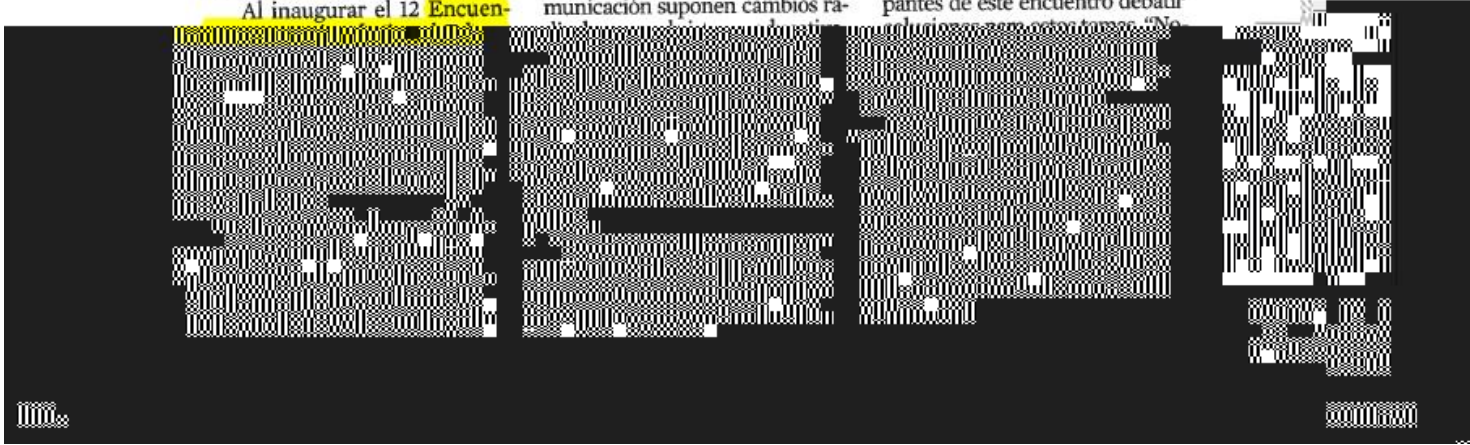
ellos en el espacio urbano, no se diga en el rural o en el indígena están apenas incorporándose a la idea de los instrumentos poderosos que tenemos", indicó.

El titular de la SEP destacó que no solo para el magisterio el tránsito rumbo a las nuevas tecnologías es complejo, sino que la introducción de las llamadas herramientas tecnológicas y de comunicación suponen cambios ra-

en los territorios más apartados del País, con escuelas multigrado, con escuelas de un solo maestro, que suponen complejidad para llevar hasta allá los instrumentos modernos", dijo.

Apuntó que se tiene la esperanza ya en 2011, por ejemplo, de que podamos introducir en línea el bachillerato abierto y a distancia.

Ante ello pidió a los participantes de este encuentro debatir



Busca UNAM mejorar aula interactiva

Sonia del Valle

En el "Aula del futuro" creada por investigadores de la UNAM se ensamblan cuatro escritorios individuales blancos que hacen un cuadrado para que trabajen en equipo cuatro estudiantes.

Cada uno tiene su computadora; en el techo un proyector conectado a las computadoras permite reflejar en el centro de la gran mesa un ejercicio o problema a resolver.

"El Aula del futuro está hecha para cuatro estudiantes en un ambiente flexible. Son mesas individuales que se juntan, porque la idea es que buena parte de la educación que hoy se hace sea en grupo; entonces el profesor puede decir: 'juntense cuatro para trabajar en un ejercicio'.

"Cada niño tiene su computadora, y lo que pasa es que la in-

formación que tienen en su computadora se arrastra con el mouse fuera de la pantalla y aparece en la mesa", explicó Fernando Gamboa Rodríguez, secretario de Innovación Educativa del Centro de Áreas Aplicadas y Desarrollo

tecnológico de la UNAM, creador del proyecto.

Cuando los objetos están proyectados en la mesa, señaló el académico, se vuelven objetos públicos, por lo que todos pueden hacer uso de ellos.

"El objeto público quiere decir que los otros compañeros pueden tomarlo, modificarlo y con ello se extiende el área de trabajo; es mejor que trabajar con el pizarrón interactivo, porque lo que todos ponen en el centro de la mesa, entre los cuatro lo pueden modificar y llegar a una solución del problema planteado", explicó.

El Aula del futuro, agregó Gamboa, será presentada hoy en el Encuentro Virtual Educa para

que lo puedan conocer las autoridades educativas y los legisladores integrantes de las comisiones de Educación, Ciencia y Tecnología del Parlamento Latinoamericano, que sesionará el próximo jueves y viernes en el marco de dicho encuentro.

Explicó que el aula está concebida como una propuesta pedagógica sin papel, sin cables, para todos los estudiantes, desde primaria hasta educación superior.

Agregó que el Encuentro Internacional Virtual Educa será una oportunidad para que la Secretaría de Educación Pública conozca esta propuesta de innovación tecnológica aplicada a las escuelas, pues por lo general hay una enorme distancia entre lo que desarrollan las universidades y la aplicación de políticas públicas.



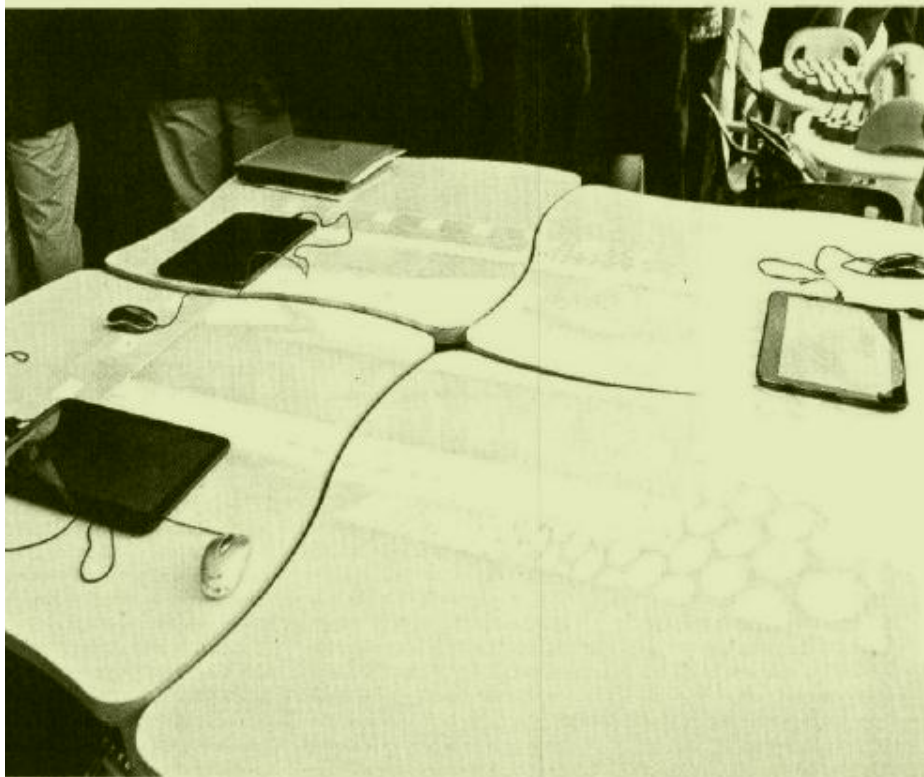
INNOVAN ENSEÑANZA

En el marco del Encuentro Internacional Virtual Educa, fue presentada el "Aula del futuro", una propuesta pedagógica -según sus creadores, de la UNAM- interactiva, colaborativa, sin papel, sin cables, para estudiantes de todos los niveles.



Jairo Campesano

NACIONAL 11



Fecha
21.06.2011Sección
PrimeraPágina
11

LUIS LOPEZ

> En el XII Encuentro Internacional Virtual Educa "Innovación Educativa para un Desarrollo sin Fronteras", organizado por el Tec de Monterrey se analizó el desarrollo de la **educación** a distancia.

MURAL.COM

imprimir

regresar

Busca UNAM mejorar aula interactiva

Mural

(20-Jun-2011).-

MÉXICO.- En el "Aula del futuro" creada por investigadores de la UNAM se ensamblan cuatro escritorios individuales blancos que hacen un cuadrado para que trabajen cuatro estudiantes.

Cada uno tiene su computadora; en el techo un proyector conectado a las computadoras permite reflejar en el centro de la gran mesa un ejercicio o problema a resolver.

"El Aula del futuro está hecha para cuatro estudiantes en un ambiente flexible. Son mesas individuales que se juntan, porque la idea es que buena parte de la educación que hoy se hace sea en grupo; entonces el profesor puede decir: 'júntense cuatro para trabajar en un ejercicio'.

"Cada niño tiene su computadora, y lo que pasa es que la información que tienen en su computadora se arrastra con el mouse fuera de la pantalla y aparece en la mesa", explicó Fernando Gamboa Rodríguez, secretario de Innovación Educativa del Centro de Áreas Aplicadas y Desarrollo Tecnológico de la UNAM, creador del proyecto.

Cuando los objetos están proyectados en la mesa, señaló el académico, se vuelven objetos públicos, por lo que todos pueden hacer uso de ellos.

"El objeto público quiere decir que los otros compañeros pueden tomarlo, modificarlo y con ello se extiende el área de trabajo; es mejor que trabajar con el pizarrón interactivo, porque lo que todos ponen en el centro de la mesa, entre los cuatro lo pueden modificar y llegar a una solución del problema planteado", explicó.

El Aula del futuro, agregó Gamboa, será presentada hoy en el **Encuentro Virtual Educa**, para que lo puedan conocer las autoridades educativas y los legisladores integrantes de las comisiones de Educación, Ciencia y Tecnología del Parlamento Latinoamericano, que sesionará en el marco de la cumbre en el futuro.

Copyright © Grupo Reforma Servicio Informativo

ESTA NOTA PUEDES ENCONTRARLA EN:

<http://busquedas.gruporeforma.com/mural/Documentos/DocumentoImpresa.aspx>

© C.I.C.S.A. 2000 - 2007

EL NORTE.COM

imprimir

regresar

Buscan mejorar aula del futuro

El Norte

(20-Jun-2011).-

MÉXICO.- En el "Aula del futuro" creada por la UNAM se ensamblan cuatro escritorios individuales que hacen un cuadrado para que trabajen en equipo cuatro estudiantes.

Cada uno tiene su computadora; en el techo un proyector conectado a las computadoras permite reflejar en el centro de la mesa un ejercicio o problema a resolver.

"El Aula del futuro está hecha para cuatro estudiantes en un ambiente flexible. Son mesas individuales que se juntan, porque la idea es que buena parte de la educación que hoy se hace sea en grupo; entonces el profesor puede decir: 'júntense cuatro para trabajar'.

"Cada niño tiene su computadora, y lo que pasa es que la información que tienen en su computadora se arrastra con el mouse fuera de la pantalla y aparece en la mesa", explicó Fernando Gamboa Rodríguez, Secretario de Innovación Educativa del Centro de Áreas Aplicadas y Desarrollo Tecnológico de la UNAM, creador del proyecto.

Cuando los objetos están proyectados en la mesa, señaló, se vuelven objetos públicos, por lo que todos pueden hacer uso de ellos.

"El objeto público quiere decir que los otros compañeros pueden tomarlo, modificarlo y con ello se extiende el área de trabajo; es mejor que trabajar con el pizarrón interactivo, porque lo que todos ponen en el centro de la mesa, entre los cuatro lo pueden modificar", explicó.

El Aula del futuro, dijo Gamboa, será presentada hoy en **el Encuentro Virtual Educa**, para que lo puedan conocer las autoridades educativas y los legisladores integrantes de las comisiones de Educación, Ciencia y Tecnología del Parlamento Latinoamericano, que sesionará el próximo jueves y viernes en el marco de dicho encuentro.

Explicó que el aula está concebida como una propuesta pedagógica sin papel, sin cables, para todos los estudiantes, desde primaria hasta educación superior.

Agregó que el **Encuentro Internacional Virtual Educa** será una oportunidad para que la Secretaría de Educación Pública conozca esta propuesta de innovación tecnológica aplicada a las escuelas.



imprimir

regresar

Innovan enseñanza

Mural

(21-Jun-2011).-

México. En el marco del **Encuentro Internacional Virtual Educa**, fue presentada el "Aula del futuro", una propuesta pedagógica -según sus creadores, de la UNAM- interactiva, colaborativa, sin papel, sin cables, para estudiantes de todos los niveles.

Copyright © Grupo Reforma Servicio Informativo

ESTA NOTA PUEDES ENCONTRARLA EN:

<http://busquedas.gruporeforma.com/mural/Documentos/DocumentolImpresa.aspx>





©C.I.C.S.A. 2000 - 2007

Innovan enseñanza en el aula

(21-Jun-2011).-

MÉXICO. En el marco del **Encuentro Internacional Virtual Educa**, fue presentada el "Aula del futuro", una propuesta pedagógica -según sus creadores de la UNAM- interactiva, colaborativa, sin papel, sin cables, para los estudiantes de todos los niveles.

HERRAMIENTAS DEL AI

-  formato de impre
-  tamaño de texto
-  envíalo por e-ma
-  comentarios al e



Monitor

Pondrán Bachillerato vía Internet

Por: El Universal, Viernes, 01 de Julio de 2011

El titular de la SEP anunció que a partir de este año se creará el bachillerato abierto y a distancia, que se ofrecerá vía Internet.

MÉXICO, D.F.- Alonso Lujambio Irazábal, secretario de Educación Pública aseguró que en América Latina, hay "muchos maestros que no han prendido una computadora en su vida" y en el caso de México la posibilidad de acceder a Internet se reduce al 22 % de la población.

Durante la ceremonia de inauguración del "XII Encuentro Internacional Virtual Educa.

Innovación educativa un desarrollo sin fronteras" el titular de la SEP anunció que a partir de este año se creará el bachillerato abierto y a distancia, que se ofrecerá vía Internet.

Ante representantes de la Organización de los Estados Americanos (OEA), la ministra de Educación de República Dominicana y presidenta de la Red Latinoamericana de Portales Educativos, Lujambio Irazábal dijo que la región se encuentra en una "transición de las generaciones" y lo que se advierte es que "muchos maestros" no han tenido acceso a las nuevas tecnologías.

Ante Alfonso Zepeda, integrante del Comité Ejecutivo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el secretario Alonso Lujambio dijo que "los maestros ya grandecitos, que están en los finales de los 40 de su vida, en los espacios urbanos, no se diga en el espacio rural, indígena, están apenas incorporándose a la idea del instrumento poderoso que encontramos en las computadoras e Internet para el sistema educativo".

Aseguró que, "por lo tanto, tenemos que transitar en el magisterio en la utilización de esos instrumentos", así como en la pedagogía y la introducción de la tecnologías de la información para la escuela.

Explicó que México, al igual que los países de Latinoamérica, enfrentan una "transición compleja" en términos generacionales porque "nuestros hijos aprenden tomando leche mientras están usando la computadora.

El secretario aseguró que así como en la educación superior la dependencia a su cargo lanzó la Universidad Abierta y a Distancia (2009), que hoy atiende a 40 mil personas en 25 carreras, se prevé que para este año se abra el bachillerato en línea.

Consideró que el gobierno del presidente Felipe Calderón ha puesto énfasis en el uso de las tecnologías en la educación, pero que el principal problema es el de la conectividad a Internet, por lo cual Enciclomedia --que equipó con computadoras a los salones de quinto y sexto de primaria-- se vuelve costoso para su actualización.



Económico

Presenta Alestra programa educativo

Por: El Porvenir / Brenda Garza, Martes, 21 de Junio de 2011

Los elementos que forman parte de este proyecto permiten que este haya sido diseñado para entidades escolares de todos los niveles, desde preescolar hasta postgrado.

Monterrey, N.L. - Con el propósito de impulsar una mejor formación académica en el país, la firma Alestra presentó su programa de "Educación Digital", que integra las más avanzadas soluciones en tecnologías de la información (TI).

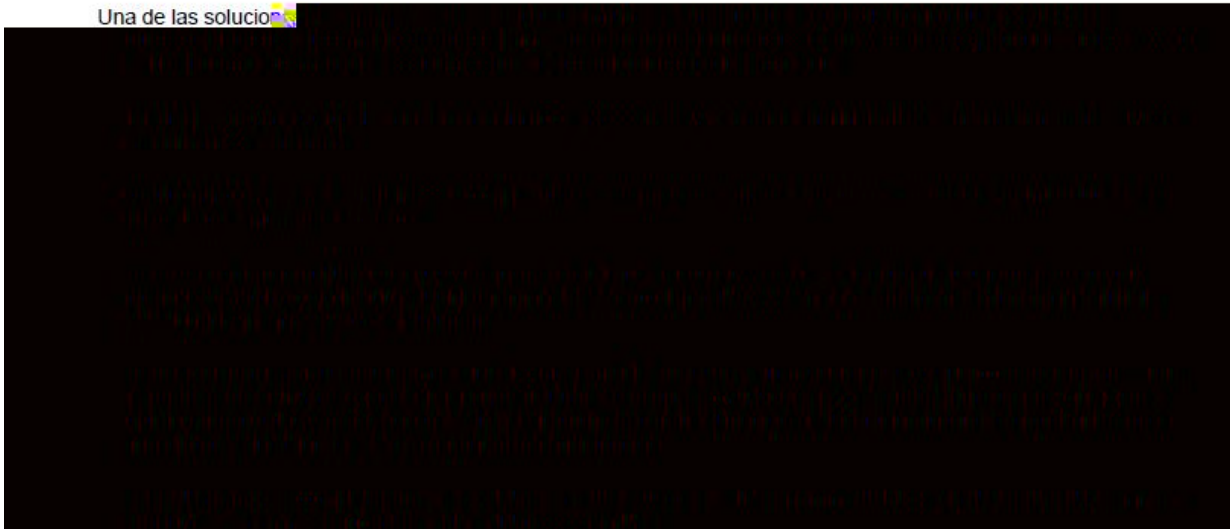
La compañía regiomontana subrayó que este tipo de herramientas constituyen un importante auxiliar en la preparación intelectual de los niños y jóvenes mexicanos.

Apuntó que los elementos que forman parte de este proyecto permiten que este haya sido diseñado para entidades escolares de todos los niveles, desde preescolar hasta postgrado.

"El programa Educación Digital de Alestra ofrece conectividad inter-campus e intra-campus, servicios administrados de seguridad de la información y diversas aplicaciones para preservar la seguridad física, para instrumentar estrategias de enseñanza y aprendizaje a distancia bajo la modalidad de Software como Servicio.

Todo se encuentra en función de las necesidades de las nuevas generaciones y de las más recientes tendencias de TI", expresó en un comunicado.

Una de las soluciones



Esta última puede complementarse con otra serie de servicios de transmisión y distribución de contenido en internet e incluye, entre otros conceptos, aulas virtuales o digitales.

Como dato subrayó que este programa ha hecho de Alestra el primer operador en el país que ofrece una solución de administración del aprendizaje con un nivel de calidad, innovación y accesibilidad y que es capaz de competir con cualquiera de los sistemas que se ofrecen actualmente en el mundo, incluyendo a los países más desarrollados.

Durante toda esta semana, la empresa participará en el "XII Encuentro Internacional Virtual Educa, Innovación Educativa para un Desarrollo sin Fronteras", espacio que se llevará a cabo en la ciudad de México y en el que aprovechará para presentar de manera directa las soluciones que hoy integran su portafolio de educación digital.



Monitor

Será México sede del máximo encuentro de tecnología en Iberoamérica

Por: Notimex, Miércoles, 29 de Junio de 2011

el presidente del Conamat, Arturo Santana Pineda, destacó que el acontecimiento tendrá lugar en la universidad del Tecnológico de Monterrey, en la Ciudad de México.

México.- México será sede del más importante encuentro en tecnología y educación en Iberoamérica con el **XII Encuentro Internacional Virtual Educa**, que reunirá a funcionarios públicos de diversos países académicos, empresarios y sociedad civil.

Al presentar el foro que iniciará el 20 de junio, el presidente del Colegio Nacional de Matemáticas (Conamat), Arturo Santana Pineda, destacó que el acontecimiento tendrá lugar en la Universidad del Tecnológico de Monterrey, en la Ciudad de México.

En él participarán parlamentarios de diversos países de Latinoamérica que analizarán los proyectos que se presentan para reglamentos que se aprueben a través de sus gobiernos.

Por esa razón, sesionarán y puede ser que se reúnan todos los rectores de las universidades de Iberoamérica, a fin de conocer los avances tecnológicos para llevarlos a sus casas de estudios.

Destacó que gracias a la tecnología del mundo global, las personas conocen lo que hay en la otra parte del mundo y a todos interesa saber lo que es mejor para cada institución.

Santana Pineda añadió que en el encuentro podrán reunirse los secretarios de Educación Pública de distintos países.

El encuentro Virtual Educa

El evento Virtual Educa es el mayor encuentro de tecnología y educación en Iberoamérica. Este año se celebrará en México, en la Universidad del Tecnológico de Monterrey, en la Ciudad de México, del 20 al 24 de junio.

El evento Virtual Educa es el mayor encuentro de tecnología y educación en Iberoamérica.

El evento Virtual Educa es el mayor encuentro de tecnología y educación en Iberoamérica.